

『これだけ!』シリーズ（社会）（1）  
夏休み中、これだけはおさえておこう  
＜地理・歴史篇＞

文教大学 早川 明夫

1. はじめに
2. 夏休みの有意義な学習法
3. 社会科の領域と出題の割合
4. これだけはおさえておこう  
    (1) 地理  
    (2) 歴史

＜ 資料篇・解答 ＞

## 1. はじめに

「夏を制するものは入試を制す」？

## 2. 夏休みの有意義な学習法（全教科共通）

(1) 夏休みは基礎確認と弱点補充を最優先にして学習計画をたてる。

- ①学習計画表に偏差値を記入
- ②偏差値の低い単元、苦手な問題形式などのチェック
- ③教科書（社・理）の精読

(2) 夏休み中にやらなければならないことを教科別にリストアップする。

(3) やらなければならないことに、優先順位をつける。

(4) (3) を踏まえて夏休みの学習計画を立てる。

①学習計画は1週間単位

(例) ・月～金・・・4教科の学習

・土（予備日）・・・月～金でできなかった学習内容

・日・・・月～金の学習内容の総復習と休養

②夏期講習の学習内容とリンクさせて、学習計画を立てる。

③夏期講習のある日とない日のスケジュールを分けて作成する。

④学習計画は少なめに→成就感・達成感を体感し、次のステップアップに！

⑤学習計画を立てるにあたっては、塾の先生にも相談する。

(5) 水分補給や食事、冷房に対する配慮を忘れないようにする。

(6) 睡眠時間を確保したうえで学習に取り組む。

(7) 夏期講習の復習はその日のうちに終えるようにする。

(8) 夏休みにしかできないことをする。

## 3. 社会科の領域と出題の割合

(1) 地理的分野

- ①出題の大半は日本地理
- ②世界地理 —— ・日本と貿易上関係の深い国々  
・日本と歴史上関係の深い国々  
・時事問題で登場する国々  
・教科書にのっている国々

(2) 歴史的分野

- ①すべて日本の歴史 原則として世界史は出題しない
- ②外交史は、中国・朝鮮を中心に、日本と歴史的に関係の深い国々に限定

(3) 政治的分野

- ①日本国憲法の成立と三大特色
- ②国会・内閣・裁判所のしくみとはたらき ・三権分立
- ③社会保障と国民の福祉
- ④地方自治
- ⑤選挙