

わが子が伸びる親の『^{スキル}技』研究会

～ 「記述力」をつける！ ～

1. 2020年入試における記述問題の動向

1) 大学入試新テストを意識した問題作り ⇒ 問題の「深化」と「広がり」

科目横断型問題の出題の増加を期待したが、「広がり」はそれほど多くなかった。ここ数年は試行錯誤の時期か？

2) 記述問題・選択肢問題の増減

☆偏差値は四谷大塚を使用し、共学の場合は男女平均値とした。

全体	180 問題 89 校						148 問題 76 校						149 問題 76 校					
	2020年	記述数	選択肢	抜出し	その他	合計	2019年	記述数	選択肢	抜出し	その他	合計	2018年	記述数	選択肢	抜出し	その他	合計
～61	数	174	303	67	115	659	数	165	236	62	125	588	数	126	225	68	107	526
	%	26.4	46.0	10.2	17.5	100.0	%	28.1	40.1	10.5	21.3	100.0	%	24.0	42.8	12.9	20.3	100.0
	差	-1.7	5.8	-0.4	-3.8	0.0	差	4.1	-2.6	-2.4	0.9	0.0	差	0.8	-4.2	2.6	0.8	0.0
60～55	数	128	243	97	124	592	数	90	209	52	77	428	数	117	158	48	85	408
	%	21.6	41.0	16.4	20.9	100.0	%	21.0	48.8	12.1	18.0	100.0	%	28.7	38.7	11.8	20.8	100.0
	差	0.6	-7.8	4.2	3.0	0.0	差	-7.6	10.1	0.4	-2.8	0.0	差	5.9	-0.9	-5.3	0.3	0.0
～54	数	68	178	57	100	403	数	70	183	69	77	399	数	112	169	77	102	460
	%	16.9	44.2	14.1	24.8	100.0	%	17.5	45.9	17.3	19.3	100.0	%	24.3	36.7	16.7	22.2	100.0
	差	-0.7	-1.7	-3.1	5.5	0.0	差	-6.8	9.1	0.6	-2.9	0.0	差	5.1	-8.7	3.0	0.6	0.0
合計	数	370	724	221	339	1654	数	325	628	183	279	1415	数	355	552	193	294	1394
	%	22.4	43.8	13.4	20.5	100.0	%	23.0	44.4	12.9	19.7	100.0	%	25.5	39.6	13.8	21.1	100.0
	差	-0.6	-0.6	0.4	0.8	0.0	差	-2.5	4.8	-0.9	-1.4	0.0	差	3.9	-4.7	0.4	0.5	0.0

3) 設問の深化

① 選択肢問題の複数選択化

- ・ 昨年出題していた学校の半数が出題を取りやめ。
- ・ 新規に出題する学校は多い。
- ・ 全体として複数選択の選択肢の出題はほぼ変わらず。

問十

線部⑤「叱られるから、さあもう弄るんじやありません」という嫂あじよめの発言を説明したものととして適当なものを次の中から二つ選び、記号で答えなさい。

ア 叔父さんが叱らなければ、お祖母さんに買い与えられた金魚もお母さんの買ってあげた金魚も弄っても構わない。

イ 叔父さんが叱らなければ、お祖母さんに買い与えられた金魚は弄ってもよろしい。

ウ 叔父さんが叱らなければ、お母さんの買ってあげた金魚は弄ってもよい。

エ 叔父さんに叱られるのは厭だろから、金魚を弄るのは叔父さんの家を出てからにしない。

オ 叔父さんに叱られるのは厭だろから、金魚を弄るのは止めなさい。

2020 攻玉社

【選択肢の複数選択】

2019年 23校		2020年 22校	
城北	男	→	*****
世田谷学園	男	→	*****
慶應義塾普通部	男	→	*****
ラ・サール	男	→	*****
青山学院	共	→	*****
穎明館	共	→	*****
栄東(東大選抜)	共	→	*****
中央大学附属	共	→	*****
東洋英和女学院	女	→	*****
吉祥女子	女	→	*****
浦和明の星女子	女	→	*****
普連土学園	女	→	*****
筑波大附属	共	→	*****
日本女子大付属	女	→	*****
共立女子	女	→	*****
駒場東邦	男	→	駒場東邦
攻玉社	男	→	攻玉社
早稲田	男	→	早稲田
昭和学院秀英2	共	→	昭和学院秀英2
鎌倉女学院	女	→	鎌倉女学院
香蘭女学校	女	→	香蘭女学校
雙葉	女	→	雙葉
横浜共立学園	女	→	横浜共立学園
		→	本郷
		→	海城
		→	サレジオ学院
		→	泉鴨
		→	早稲田学院
		→	慶應義塾湘南藤沢
		→	早稲田実業
		→	中央大附属横浜
		→	芝浦工大柏
		→	渋谷教育学園渋谷
		→	東京女学館
		→	品川女子学院
		→	横浜雙葉
		→	大妻

②選択肢問題の長文化（100字以上）

- ・長文の選択肢を出題する学校は昨年より増加。
- ・昨年出題していた学校も継続しているところが多い。
- ・渋谷教育学園幕張が出題をやめる。
- ・新たに出题している学校は100～120字が多い。

【選択肢の長文化(100字以上)】

2019年			2020年		
9校			15校		
本郷	男	→	*****		
渋谷教育学園幕張	共	→	*****		
浅野	男	→	浅野	男	
海城	男	→	海城	男	
栄東(東大選抜)	共	→	栄東(東大選抜)	共	
市川	共	→	市川	共	
芝浦工大柏	共	→	芝浦工大柏	共	
渋谷教育学園渋谷	共	→	渋谷教育学園渋谷	共	
清泉女学院	女	→	清泉女学院	女	
		→	聖光学院	男	
		→	駒東	男	
		→	鎌倉学園	男	
		→	桐光学園	共	
		→	浦和明の星女子	女	
		→	香蘭女学校	女	
		→	白百合	女	
		→	洗足学園	女	

③2つの問題からの出題

- ・新しい傾向か？
- ・増加する可能性あり。
- ・他：本郷 栄東（東大選抜）香蘭

問4 傍線部③「しゅわーっと、はじけるものが胸のなかに広がった」から読み取れる「ぼく」の気持ちとして最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 今まで「ぼく」はマスクがないと不安で言いたいことを友達にすら言えなかった。しかし、思い切ってマスクがない状態で工藤に話しかけてみると、意外なほど上手に会話ができたので、これからはマスクなしで話ができると自信をつけている。

イ 今まで「ぼく」は友達と仲良くなりたいと思っただけで、断られることが怖くて自分から声をかけられずにいた。しかし、「ぼく」からの映画の誘いを工藤が肯定的に受け止めてくれたことで不安がとけ、達成感とともにさすがに気が味わっている。

ウ 今まで「ぼく」は家族としか映画を見たことがないので、友達と映画に行きたくても誘うことができなかった。しかし、思い切って工藤を映画に誘ってみると、工藤も友達と映画に行っただけでなく自分だけではないと分かったのだと確認し安心している。

エ 今まで「ぼく」は友達から「いいね」と肯定的な評価をもらうことがなかった。しかし、工藤を映画に誘ってみると、喜んだ表情で「いいね」と言ってくれたのでうれしくなり、自分も他の人と同じように工藤と友達関係を築けるのではないかと期待をふくらませている。(約120字)

2020 浦和明け星女子

問七 「マリヴロンと少女」と同じ作者の詩「告別」の内容が共通していることに気がつきました。二つを比べてメッセージを考えてみます。以下の(1)～(3)に答えなさい。

- (1) 「マリヴロンと少女」の傍線部「あなたこそそんなにお立派ではありませんか」について、「告別」のどの部分と共通する考え方だと思いますか。「告別」の傍線部ア～オの中から、同じだと思う部分の一つを選び記号で答えなさい。
- (2) 「マリヴロンと少女」の…
- (3) …あなたがマリヴロンになったつもりで、80字以内で書きなさい。ただし、…

2020 芝浦工大柏

4) 問題の広がり

①自分で考える・想像する・発想する問題

- ・「自分で考える」等の出題は増加。
- ・大問よりも大問の中の小問としての出題が多い。

問十

さて、君自身は、中一の最初の授業で問いかけられたとしたら、何をあずけたいと答えるだろうか。その理由とともに、くわしく述べなさい。
(自分自身について考える力、君自身の内側から出てくる発想、それを伝える表現力を中心に採点します。)


2020 桐朋 1-10

【自分で考える・想像する・発想する問題】

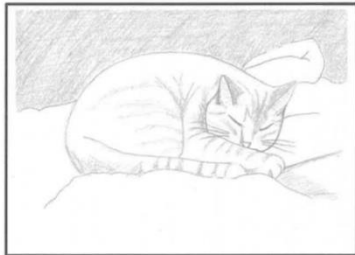
2019年 10校			2020年 17校	
栄光学園	男	→	*****	
栄東(東大選抜)	共	→	*****	
鷗友学園女子	女	→	*****	
淑徳与野	女	→	*****	
城北埼玉	男	→	城北埼玉	男
サレジオ学院	男	→	サレジオ学院	男
桐朋	男	→	桐朋	男
吉祥女子	女	→	吉祥女子	女
フェリス女学院	女	→	フェリス女学院	女
雙葉	女	→	雙葉	女
		→	世田谷学園	男
		→	筑波大附属駒場	男
		→	灘	男
		→	早大学院	男
		→	鎌倉学園	男
		→	芝浦工大柏	共
		→	慶應義塾湘南藤沢	共
		→	神大附属	共
		→	慶応中等部	共
		→	桜蔭	女
		→	香蘭女学校	女

②従来の国語を超えた科目横断的な問題

A



B



問5 小学校六年生の市川さんは、学校の課題で身近な動物を「写生」することになり、自宅で飼っているネコの眠っている姿【A】を描くことにした。市川さんはネコを「上手」に描こうとし、できあがったのが【B】の絵である。【B】の絵では、ネコの描き方にどのようなことが起きていると考えられるか、本文の内容にしたがって70字以内で説明しなさい。ただし、絵の中から具体的な例を一つあげること。

2020 市川 15

【横断的問題】グラフや絵で考える問題、計算させる問題等

2019年 8校			2020年 8校	
世田谷学園	男	→	*****	
本郷	男	→	*****	
慶應義塾湘南藤沢	共	→	*****	
開智	共	→	*****	
渋谷教育学園幕張	共	→	*****	
横浜雙葉	女	→	*****	
市川	共	→	市川	共
大宮開成	共	→	大宮開成	共
		→	江戸川学	共
		→	女子学院	女
		→	淑徳与野	女
		→	鎌倉女学院	女
		→	大妻	女
		→	国府台女子学院	女

③具体例や経験をあげて説明させる問題

問10——⑥「何度も、何度も思い出すがする」とあるが、あなたが何度も思い出す出来事について教えてください。

2020 暁星

【具体例や経験を説明する問題】

2019年 6校			2020年 4校	
駒場東邦	男	→	*****	
鎌倉学園	男	→	*****	
暁星	男	→	暁星	男
栄東(東大選抜)	共	→	栄東(東大選抜)	共
頌栄女子学院	女	→	頌栄女子学院	女
東洋英和女学院	女	→	東洋英和女学院	女