

各種講座のご案内

1. 理科教室

2. 適性検査対策 思考力養成講座

3. 中学1年生対象 数学教室

古谷理科教室

古谷広高

1. 理科教室

科学を楽しみ、思考力を鍛え中学受験を突破する！

この理科教室では、理科を楽しみ、知ることから始めます。最初のうちは、習ったことを忘れてしまっても、問題が解けなくてもかまいません。何度もくり返し学び、深く考えることで、本当の理科好きになっていただきたいと考えております。

対象学年：新3～6年生

場所：森上教育研究所セミナールーム

日時：3年生 日曜日 10：30～12：00 *3年生は場所が異なります。

4年生 日曜日 13：40～15：10

5年生 日曜日 15：40～17：40

*1か月に2～3回の授業を行います。

費用：3年生 1回5000円（税込）

4年生 1回5000円（税込）

5年生 1回7000円（税込）

*上記には、教材費が含まれております。

*新6年生は2月から開講となるので、現在時間等は調整中となっております。

2. 適性検査対策 思考力養成講座

問題をただ解くのではなく、どう捉えるのかが重要！

全国の公立中高一貫校の過去問や、オリジナル問題を使用して適性検査型の問題への対応力を身につけるだけでなく、様々な問題にも応用できる思考力を養成するための講座です。実施回ごとにテーマを設け、問題の解き方だけでなく、問題の捉え方や考え方に重点を置いた講義を行います。また、適性検査ならではの問題を使用して、効率的かつ効果的なアウトプットのトレーニングも行います。

対象学年：新5、6年生（同じクラスにて授業を行います）

場所：森上教育研究所セミナールーム

日時：火曜日 18：15～20：15

*1か月に3～4回の授業を行います。

費用：1回5500円（税込）

*上記には、教材費が含まれております。

*課題の配布、添削・採点も行います。

3. 新中学 1 年生対象 数学教室

高校受験をめざして、いざ高みへ！

高校入試を見据え、基本をしっかりとおさえながらも、粘り強く考える力を鍛えるために、多くの演習に取り組んで行く授業となっております。学校とは別に、教室内でもテストを実施し、理解度を深めていけるようになっていきます。また、進度も比較的速く、現在の中学 1 年のクラスでは、中学 2 年の終盤の内容に入っております。

対象学年：新中学 1 年生

場所：森上教育研究所セミナールーム

日時：木曜日 19：15～21：15

* 1 か月に 3～4 回の授業を行います。

費用：1 回 5500 円（税込）

* プリントで課題などをお渡しします。

◇お問い合わせ

上記 1. ～ 3. の講座につきましては、いずれも下記アドレスにお問い合わせください。

furutani_8021@yahoo.co.jp

◇講師プロフィール：古谷 広高（生年月：1981. 9. 9 出身：和歌山県）

広島大学・大学院では、有機半導体材料に関する研究に携わり、新規合成法の開発を行った。卒業後は化学素材メーカーに就職。その後、塾業界に転職。現在は私立中学受験、公立中高一貫校受検の教材やテストの制作・販売している出版社に勤務。4 月からは、多くの方のご協力により、自身の教室を立ち上げることに。宮本哲也先生を（勝手に）師と仰ぎ、背中を見て学んだことをもとに、理科の指導にあたる。自分を必要とくださる方々に、少しでも応えることができるようにという思いで、日々奮闘中。本人の才能や努力とは関係なく、環境と人に恵まれているというだけで、日々すばらしい経験を得ている。

<講座受講生並びに保護者様からのお声>

◆講座の感想

<小学6年生 A君>

とても面白い授業です。時々、授業の合間に話してくださる豆知識も面白くて、引き込まれます。2時間があっという間で、勉強が好きになります。

<A君の保護者様>

淡々と進める授業ではなく、「何のためにやるのか」をしっかりと教えてくださるので、とても素晴らしいと思います。受験テクニックも勿論ですが、それ以外の今後の人生に繋がる基本的な「生きる力」をわかりやすく説明して下さいます。自分も子供時代こんな授業を受けられたら、もっと勉強が楽しかったと思います。

<小学6年生 B君>

頭をフルに使って疲れるけど、わかりやすいです。←言ったままをかきました。

<B君の保護者様>

その日に学習した内容を帰ってから父親に話している姿を見ると、学びが子どもの中にしっかり定着していることがわかります。古谷先生の授業がとても好きで、先生の話が全部わかるというのが親としても嬉しいです。目先の受験テクニックではなく、将来の考える力を身につけるための授業をして下さっていると思います。

<小学5年生 C君>

問題の中でわからなかったことは分かりやすく説明してくれた。ほかにも分からなかった問題のところはよりよいやり方やよいところを教えてくれて分かりやすかった。また興味のないこと(和歌山県について)でも、おもしろい話をしてくれて興味を持つことができよけい好きになったりして楽しかった。

<C君の保護者様>

当初は都立中高一貫校を受検するつもりはなく、私立校の思考力を問う問題対策に役立てば、との考えての受講でした。ところが授業を通して詰め込みでない生徒の考える姿勢を問う選考方法に公立校の良さを実感しました。何より、子どもが勉強しているという感覚なしに、純粋に授業を楽しんでいることがこの講座の素晴らしいところだと思います。授業で扱った環境問題等について興味を持ち、ニュースや新聞などに触れる機会も増え、先生には大変感謝しております。

◆講座に対する要望、要改善点につきまして

<小学5年生 C君>

夏休みなどに実験教室のようなものを開いてほしいです。

<A君の保護者様>

特にありません。古谷先生の授業に関しては何も要望はありませんが、一般的に親はこまめに報告があると嬉しいし安心すると思うので、メールなどで進捗や個別相談を受けてくれたら嬉しいかもしれません。(そんな時間、無いと思いますが・・・(笑))

<B君の保護者様>

進路や受験対策のことなど、時々相談にのっていただけるとありがたいです(時間をとらせてしまいますが)。

<C君の保護者様>

要望は特にありませんが、たった2人のためにレジュメを作り、時間を割いて頂くことに大変恐縮しております。